

Jos mahdollisuus erillisiin näyttöihin annetaan lukuvuoden koulutyön päätyttyä, vuosiluokalle jättämisestä voidaan koulutyön päättyessä tehdä lukuvuositolustukseen ehdollinen päätös. Päätöksessä mainitaan ne vuosiluokan oppimäärän opinnot, joiden hyväksytty suorittaminen erillisessä näyttössä on vuosiluokalta siirtymisen edellytys.

Oppilas voidaan myös jättää vuosiluokalle, vaikka hänellä ei ole hylättyjä suorituksia, jos se katsotaan hänen yleisen koulumenestyksensä vuoksi tarkoituksenmukaiseksi. Oppilaalle ja hänen huoltajalleen tulee tällöin varata mahdollisuus tulla kuulluksi ennen päätöksen tekemistä.

Vuosiluokalle jäävän oppilaan suoritukset asianomaiselta luokalta raukeavat¹⁴⁸.

6.6.2. Opinnoissa eteneminen tavoitekokonaisuuksittain

Oppilas voi edetä opinnoissa tavoitekokonaisuuksittain¹⁴⁹.

Tavoitekokonaisuudet laaditaan pääsääntöisesti vuosiluokkakaksojen 1–2, 3–6 ja 7–9 tavoitteiden mukaisesti. Oppilas etenee vuosiluokalle 3 ja 7 pääsääntöisesti vasta silloin, kun hän on suorittanut hänelle laaditun suunnitelman mukaiset tavoitekokonaisuudet hyväksytysti. Vuosiluokkien 3–6 ja 7–9 nivelvaiheissa oppilaan osaamista arvioidaan suhteessa valtakunnallisiin arviointikriteereihin. Tavoitekokonaisuuksittain opinnoissaan etenevä oppilas saa lukuvuoden päätteeksi lukuvuositolustuksen. Lukuvuositolustukseen kirjataan kaikki hänelle laadittuun suunnitelmaan kuuluvat opinnot. Hyväksytysti suoritettujen tavoitekokonaisuuksien arvioinnit kirjataan oppiaineittain lukuvuositolustukseen. Kesken olevien tavoitekokonaisuuksien arviointia ei merkitä lukuvuositolustukseen. Todistuksen lisätietoja-kohtaan merkitään, minkä vuosiluokan suorituksista on kyse niissä oppiaineissa, joissa oppilas etenee tavoitekokonaisuuksittain. Lukuvuoden koulutyön päätyttyä oppilas siirtyy opinnoissaan eteenpäin seuraavalle vuosiluokalle.

Tavoitekokonaisuuksittain etenemisellä voidaan tarvittaessa välttää vuosiluokalle jättäminen, jonka myötä oppilaan kaikki opinnot kyseiseltä vuosiluokalta raukeaisivat. Tavoitekokonaisuuksittain etenevä oppilas voidaan jättää vuosiluokalle vain yleisen heikon koulumenestyksen perusteella. Yhdeksännellä vuosiluokalla oleva oppilas luetaan tämän vuosiluokan oppilaaksi, kunnes hän suorittaa perusopetuksen koko oppimäärän ja saa päättötodistuksen tai eroaa koulusta.

Tavoitekokonaisuuksittain etenemisestä määrätään luvussa 5.4.3.

Lemillä rehtori tekee päätöksen tavoitekokonaisuuksittain etenemisestä kahdessa hyvin erilaisessa tilanteessa:

1. Oppilas etenee vuosiluokkaansa nopeammin
2. Oppilas etenee vuosiluokkaansa hitaammin

Ensimmäisessä tapauksessa kyseessä on useimmiten yksittäinen oppiaine. Jälkimmäisessä tapauksessa oppilas saattaa opiskella useampia oppiaineita alemman vuosikurssin tavoitteiden mukaisesti. Lähtökohtana on, että oppilas opiskelee valtakunnallisessa opetussuunnitelmassa määritellyt oppisisällöt ja hänet arvioidaan normaalin opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti.

Mikäli oppilas etenee vuosiluokkaansa hitaammin eikä silti tavoita jossain oppiaineessa opetussuunnitelmassa arvosanalle 5 asetettuja tavoitteita, voidaan hänen oppimääräänsä rajata. Oppiaineen rajaaminen on aina äärimmäinen toimenpide, se määritellään erikseen luvussa 7.5.1. Mikäli tavoitekokonaisuuksittain etenevän oppilaan oppiaine rajataan, se arvioidaan hänen omien tavoitteidensa mukaisesti. Päättötodistukseen hän saa rajatusta oppiaineesta arvosanan 5.

¹⁴⁸ Perusopetusasetus 11 §

¹⁴⁹ Perusopetuslaki 20 h §